

# SEMINARIO: INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

## RESUMEN

El seminario trata sobre los **principios, fases y procedimientos utilizados en el proceso de investigación científica**, los **fundamentos del método científico**, la relación entre la teoría científica y la evidencia, las principales fuentes de información, la **importancia de la difusión** de resultados y la ética científica.

- **Capacitar** al investigador **para llevar a cabo una investigación** dentro de un proyecto o para publicar un artículo científico.
- **Concienciar** acerca del desarrollo y aplicación de la **capacidad crítica** en la investigación.

## OBJETIVOS

## CONTENIDOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS

**3 ECTS (European Credit Transfer System)**  
**Modalidad: presencial/tele-presencial**

1. Introducción a la epistemología. Problemas de objetividad y percepción en la actividad científica.
2. Investigación básica, investigación aplicada, innovación y transferencia.
3. El método científico inductivo-deductivo. Otros métodos científicos.
4. Estructura del conocimiento científico: teorías, leyes, hipótesis y otros conceptos relacionados.
5. La falsación y el avance del conocimiento.
6. Fuentes bibliográficas (I): el proceso de revisión bibliográfica, estrategias de búsqueda.
7. Fuentes bibliográficas (II): atribución y citación, sistemas de citación, gestores bibliográficos.
8. Difusión de resultados (I): impacto, acceso y publicación selectiva.
9. Difusión de resultados (II): el proceso de revisión por pares.
10. Difusión de resultados (III): contribuciones a congresos y conferencias.
11. La propuesta de investigación.
12. Ética científica.

## METODOLOGÍA

**DOCENTE** A lo largo del seminario, se presentarán una serie de textos sobre los que establecer la discusión, que serán complementados con contenidos teóricos y sesiones de trabajo en grupo en la que los asistentes tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido y discutir sobre ello. Se hará especial énfasis en la capacidad de debate como una de las competencias básicas de los futuros científicos.

**EVALUACIÓN** Para superar el curso, los participantes deberán asistir al menos al 80% de las horas presenciales y entregar una propuesta de investigación resumida, sobre tema de su elección, en los dos meses posteriores a la finalización del seminario.

## RECOMENDACIONES

No se contemplan.

## BIBLIOGRAFÍA

- Babbie, E.R., 2004, The practice of social research. Belmont: Wadsworth Thompson Learning.
- Becker, H.S. 1986. Writing for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article. Chicago: University of Chicago Press.
- Bunge, M. 1983. La investigación científica, su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.
- Carroll, J. y J. Appleton, 2001, Plagiarism, A Good Practice Guide. Oxford Brookes University. [http://www.jisc.ac.uk/uploaded\\_documents/brookes.pdf](http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/brookes.pdf)
- Eco, U. 2001. Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
- García, M.; Ibáñez, J.; y Alvira F. 1992. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad.
- Hengl, T. y M. Gould, 2002. Rules of thumb for writing research articles.
- Marina, J.A. 1994. Teoría de la inteligencia creadora. Madrid: Anagrama.
- Orna, E. y Stevens, G. 2001. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- Walker, M. 2000. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.